

**T.C**  
**SİLİVRİ KAYMAKAMLIĞI**  
**ŞEHİT OLCA Y ÖZCAN ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ**



**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal.  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*M. Akif ERSOY*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahlar olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*M. Akif ERSOY*



## SUNUŞ

Çağımız dünyasında yaşanan hızlı gelişmelere paralel olarak eğitimin amaçlarında, yöntemlerinde ve işlevlerinde de değişimin olması vazgeçilmez ve ertelenemez bir zorunluluk haline gelmiştir. Eğitimin her safhasında sürekli gelişime açık, nitelikli insan yetiştirme hedefine ulaşabilmesi belli bir planlamayı gerektirmektedir.

Eğitim stratejik planlama ile izlenebilir, ölçülebilir, geliştirilebilir çalışmaların uygulamaya konulması ile daha da mümkün hale gelecektir.

Biz Şehit Olcay Özcan Ortaokulu olarak stratejik planımızı hazırlarken, bu planı pusulamız olarak düşünüp, bu yolda ilerleyerek başarılı olmayı hedefleyen bir misyona sahip olma arzusundayız. Biliyoruz ki “Başarı planlayarak elde edilir ”Bu gayretle öğrencilerimizin okula gelmenin eve gitmekten daha mutluluk vereceğini düşünmeleri için çalışmayı vizyonumuz edinmekteyiz.

Şehit Olcay Özcan Ortaokulu stratejik planında belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma sürelerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız. Planın hazırlanmasında emeği geçen strateji yönetim ekibine, öğretmen, öğrenci, veli ve diğer okul çalışanlarına teşekkür ederim.

**Osman AKGÜL**  
**Okul Müdürü**

## İçindekiler

SUNUŞ.....	H
<b>ATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.</b>	
İÇİNDEKİLER.....	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI .....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ .....	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	13-18
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	19
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	22
MİSYONUMUZ.....	22
VİZYONUMUZ .....	23
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	23
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	23
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	24-25
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	26-30
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	31-36
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....	35
EKLER:İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	36-39

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
OSMAN AKGÜL	OKUL MÜDÜRÜ	EBRU AKKAYA	ÖĞRETMEN
PINAR BEKAR	MÜDÜR YARDIMCISI	ŞEBNEM AYDIN	ÖĞRETMEN
GÖKHAN TEMEL	ÖĞRETMEN	ENEZ KIZILIRMAK	ÖĞRETMEN
MURAT KÜSMEZ	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	ELİF EDİZ	ÖĞRETMEN
ADEM YURTÇU	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ	ÇİSEL GÜLEN	GÖNÜLLÜ VELİ
		MÜMİNE ÇAKMAK	GÖNÜLLÜ VELİ



## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### **Okulun Kısa Tanıtımı**

Silivri Şehit Olcay Özcan İlk ve Ortaokulu birlikte aynı binada normal eğitim vermektedir.1 müdür,1 müdür yardımcısı, 8 öğretmen, ve 1 temizlik personeli ile hizmet vermektedir. Silivri Kadıköy mahallesinden olmak üzere 53 öğrencimiz vardır.

Okulumuzun 2500 metrekare kullanım alanı vardır.4 katlı bir bina ile eğitim öğretim hizmeti vermektedir. Okul binasının hizmet verdiği öğrenci kapasitesi göz önüne alındığı zaman fiziki alan olarak büyük bir avantaj sağlamaktadır.

Okul içinde olumlu ve etkili bir kurum kültürü vardır. Okulda karar alma süreçlerine öğrenci, öğretmen, çalışan ve veli katılımı sağlanarak demokratik bir ortam yaratılır. Okul, veli ve çevre işbirliği önemsenir. Bakanlığımızın eğitim politikaları benimsenir ve 2023 eğitim vizyonu çerçevesinde çalışmalar yürütülür. Öğrenci ve veli ihtiyaç analizleri yapılarak farklı konularda projeler yürütülür. Öğrencilerle birlikte velilerin de gelişimlerine katkı sunmayı bir görev edinerek sosyal ve kültürel etkinlikler planlanır.

Okulun finansman kaynakları: Okul Aile Birliği gelirleri ve hayırsever katkılarıdır.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

<b>İli: İstanbul</b>		<b>İlçesi: Silivri</b>			
<b>Adres:</b>	Kadıköy Mahallesi Kadıköy Bağları Caddesi No:87 Silivri/İstanbul	<b>Coğrafi Konum (link):</b>	<a href="https://www.kisa.link/LAo0">https://www.kisa.link/LAo0</a>		
<b>Telefon Numarası:</b>	2127342740	<b>Faks Numarası:</b>	2127342740		
<b>e- Posta Adresi:</b>	738846@meb.k12.tr	<b>Web sayfası adresi:</b>	<a href="http://silivrihitolcayozcanortaokulu.meb.k12.tr/">http://silivrihitolcayozcanortaokulu.meb.k12.tr/</a>		
<b>Kurum Kodu:</b>	738846	<b>Öğretim Şekli:</b>	Tam Gün		
<b>Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2006</b>		<b>Toplam Çalışan Sayısı</b>	2		
<b>Öğrenci Sayısı:</b>	Kız	29	<b>Öğretmen Sayısı</b>	Kadın	5
	Erkek	24		Erkek	3
	<b>Toplam</b>	53		<b>Toplam</b>	8
<b>Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		:10	<b>Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		:10
<b>Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		:10	<b>Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı</b>		:0
<b>Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı</b>		578,947	<b>Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi</b>		3

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Branş Öğretmeni	2	3	5
Ücretli Öğretmen	1	2	3
Rehber Öğretmen	-	-	-
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	1	-	1
Güvenlik Personeli	-	-	-
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>11</b>



## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	<b>Zemin+3</b>	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	<b>5</b>	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m2)	<b>10</b>	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	<b>10</b>	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	<b>9</b>	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m2)	<b>20 m<sup>2</sup></b>	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	<b>25 m<sup>2</sup></b>	Beceri Atölyesi	x	
Okul Oturum Alanı (m2)	<b>591 m<sup>2</sup></b>	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	<b>4009 m<sup>2</sup></b>			
Okul Kapalı Alan (m2)	<b>2364 m<sup>2</sup></b>			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	<b>4009 m<sup>2</sup></b>			
Tuvalet Sayısı	<b>18</b>			

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	10	8	18
6/A	4	2	6
7/A	-	6	6
8/A	3	8	11
8/B	7	5	12

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	1	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	21	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	5	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	16 Mbps

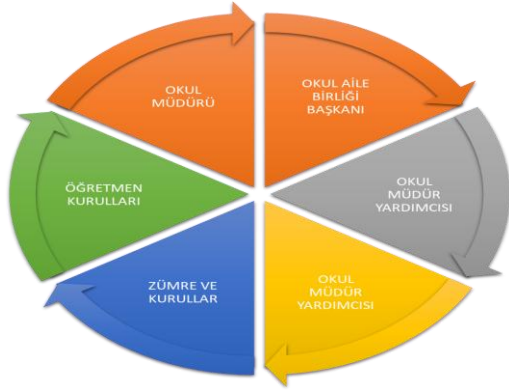
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	30.000,00 TL	24.614,61 TL
2018	26.965,00 TL	33.000,35 TL

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir

### **Öğrenci Anketi Sonuçlarına Göre;**

Okulda güvende hissedip okulu sevmektedirler. Öğretmenlerle iletişim kurup sorunları rahatlıkla dile getirmektedirler. Okulumuz temiz olup, ders araç gereçleri ile işlenmeye çalışılmaktadır. Sınıflarımız kalabalık olmayıp, ders aralarında oyunları oynamaktadırlar. Okulumuzun fiziki şartları yeterlidir.

### **Öğretmen Anketi Sonuçlarına Göre;**

Aidat değeri yüksek, okulu benimseyen, eşit ve adil davranılmaktadır. Öğretmen gelişimi için fırsatlar sunmakta, yenilik çalışmalarında destek olmaktadır. Öğretmenler arası işbirliği yapılmaktadır. Yapılacak çalışmalarda öğretmenin fikri alınmaktadır. Kurumdaki duyurular çalışanlara zamanında iletilir. Öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır. Yöneticiler yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.

### **Veli Anketi Sonuçlarına Göre;**

Veliler öğretmene ihtiyaç duyduğu anda her zaman görüşme imkanı var. Öğrencilerle ilgili sorunlar olduğunda ilgilenilip, devam etmediği zaman arayıp haber verilmektedir. Okulumuz her zaman temiz ve bakımlıdır. Öğrencilerin giriş ve çıkışlarında gerekli güvenlik tedbirleri alınmış olup, tenefüslerde kontrol edilmektedir. Dersler araç ve gereçlerle işlenip öğrencilerle ilgilenilmektedir. Okul sitesi güncel olup, e-okuldan gerekli bilgileri ulaşılmaktadır.

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İç Faktörler

#### Güçlü Yönler

<b>Öğrenciler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Öğrenci sayısının ideale çok yakın olması</li><li>• İlçemizde mezun öğrencilerimizin gidebileceği 4 Anadolu Lisesi,2 Teknik Lisesi,1 Kız Meslek Lisesi,3 Genel Lise bulunması</li></ul>
<b>Çalışanlar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Genç, dinamik bir eğitim kadrosuna sahip olması</li><li>• Öğretmenlerimizin teknolojiyi çok iyi kullanabilmesi.</li></ul>
<b>Veliler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmenle kolay iletişime geçebiliyor olmaları.</li><li>• Veli akademileri için katılım imkanlarının olması</li><li>• Hayat Boyu Öğrenme için var olan imkanlardan kolaylıkla fayda sağlamaları.</li></ul>

<b>Bina ve Yerleşke</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Şehir gürültüsünden uzak bir yerleşkeye sahip olması.</li> <li>• Eğitime uygun bir okul binasına sahip olması</li> <li>• Okul bahçesinin geniş ve sportif faaliyetlere uygun olması.</li> </ul>
<b>Donanım</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konferans salonunun olması.</li> <li>• Bilişim teknoloji sınıfının olması</li> <li>• Kütüphanenin olması</li> <li>• Sınıflarda bilgisayar olması</li> <li>• Bazı sınıflarda projeksiyon olması</li> <li>• Okulun kamera sisteminin olması</li> <li>• Güvenlik kameralarının olması</li> </ul>
<b>Bütçe</b>	Kamu ve özel sektör kuruluşlarının gerekli desteği yapması
<b>Yönetim Süreçleri</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demokratik tavır sergileyen bir yönetim anlayışına sahip olması</li> <li>• Yönetim kadrosunun kadrolu yöneticilerden oluşması</li> <li>• Şeffaf, paylaşımcı, değişime açık bir yönetim anlayışının bulunması</li> <li>• Komisyonların etkin çalışması</li> <li>• Yeniliklerin okul yönetimi ve öğretmenler tarafından takip edilerek uygulanması</li> </ul>
<b>İletişim Süreçleri</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Çocuklarımızın çevre itibarıyla okulla sürekli iç içe olması</li> <li>• Kurum içi iletişim kanallarının açık olması, okul sitesinin aktif olarak kullanılması ve çalışanlarla ikili iletişim kanallarının açık olması.</li> <li>• Dış paydaşlara yakın bir konumda bulunması</li> <li>• Okulun diğer okul ve kurumlarla işbirliği içinde olması</li> <li>• Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticilerine</li> </ul>

	<p>ulaşabilmesi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Okul Aile Birliğinin iş birliğine açık olması</li> <li>• STK ve yerel yönetimlerle işbirliği içinde olunması</li> </ul>
<b>Diğer</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Temizlik ve hijyene dikkat edilmesi</li> </ul>

### Zayıf Yönler

<b>Öğrenciler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kapalı bir çevrede yaşıyor olmaları.</li> <li>• Sosyal ve kültürel gelişimleri açısından imkanların kısıtlı olması</li> <li>• Öğrencilerin şiddet içeren yayınlar izlemesi</li> <li>• Teknolojik aletlere bağımlılığın artışı</li> </ul>
<b>Çalışanlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rehberlik ve Psikolojik Danışmanın olmaması</li> <li>• Kadrolu Matematik öğretmenin olmaması</li> <li>• Kadrolu Sosyal Bilgiler öğretmenin olmaması</li> <li>• Kadrolu bir hizmetlinin olmaması</li> <li>• Bireysel performansların takdir ve ödüllendirmelerinin okul dışı üst yönetimleri tarafından yapılamaması</li> </ul>
<b>Veliler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Veli okul işbirliğinin istenen seviyede olmaması</li> <li>• Velilerin okul ve eğitim öğretime yönelik olumsuz tutumları</li> <li>• Çevrenin ve ailelerin okuldan yüksek beklentileri</li> </ul>
<b>Bina ve Yerleşke</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Okula yakın çok sayıda köy kıraathanelerinin olması</li> </ul>



<b>Donanım</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resim atölyesinin olmaması</li> <li>• Kapalı spor salonunun olmaması</li> <li>• Bahçenin spor alanı tanzimi için gerekli zemininin bulunmaması</li> <li>• Okul kantininin olmaması</li> </ul>
<b>Bütçe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yeterli bir bütçeye sahip olmaması</li> <li>• Okulun temizlik, personel, beslenme ve benzeri ihtiyaçları için veliler tarafından verilen ücretin yetersiz kalması</li> <li>• Sosyal etkinliklerin çeşitlendirilebilmesi için yeterli kaynağın olmaması</li> </ul>
<b>Yönetim Süreçleri</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Önceki yıllarda idari kadronun yetersiz olmasından kaynaklı aksamaların olması</li> </ul>
<b>İletişim Süreçleri</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proje, beceri üretme potansiyelinin düşük olması,</li> </ul>

## Dış Faktörler

### Fırsatlar

<b>Politik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yerel Yönetimin eğitim hizmetlerine yönelik duyarlılığı, Milli Eğitim Bakanımızın eğitimin içinden gelmesi ve sorun alanlarını bilmesi.</li> <li>• Siyasi erkin, bazı bölgelerdeki eğitim ve öğretime erişim hususunda yaşanan sıkıntıların çözümünde olumlu katkı sağlaması</li> </ul>
<b>Ekonomik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Okulun bulunduğu çevrede çok sayıda fabrika bulunması</li> </ul>

<b>Sosyolojik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Okulun çevre şartları dolayısı ile dış tehditlere açık olmaması</li><li>• Köyde yabancıların bulunmaması.</li></ul>
<b>Teknolojik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bilgiye ulaşımın kolaylaşması</li><li>• Teknoloji aracılığıyla eğitim öğretim faaliyetlerinde ihtiyaca göre altyapı, sistem ve donanımların geliştirilmesi ve kullanılması ile öğrenme süreçlerinde dijital içerik ve beceri destekli dönüşüm imkânlarına sahip olunması</li></ul>
<b>Mevzuat-Yasal</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Eğitimde sürekli değişen politikalarının geliştirilmesi. “Bir Milyon Öğretmen, Bir Milyon Fikir” projesi kapsamında öğretmenlerden gelen fikirlerin Bakanlık tarafından mevzuata dönüştürülmesi.</li><li>• Bakanlığın mevzuat çalışmalarında yeni sisteme uyum sağlamada yasal dayanaklara sahip olması</li></ul>
<b>Ekolojik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Okulun yerleşkesinden dolayı çocukların doğa ile iç içe olması</li><li>• Sıfır Atık” projesine okulumuzun da tam anlamıyla dahil olması</li><li>• Okul çevresinde gürültü kirliliğinin az olması</li><li>• Çevre duyarlılığı olan kuramların MEB ile iş birliği yapması, uygulanan müfredatta çevreye yönelik tema ve kazanımların bulunması</li></ul>

## Tehditler

<b>Politik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Globalleşme ile birlikte gelişmiş ülke ve yüksek teknolojiye sahip kurumlarla yaşanan rekabetin olumsuz etkilerinin eğitim ve öğretime yansımaları.</li><li>• Eğitim politikalarına ilişkin net bir uzlaşma olmaması</li></ul>
<b>Ekonomik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ailelerin tarla sahibi olması çocukların eğitimden uzaklaşmasına zemin oluşturması</li><li>• Eğitim kaynaklarının kullanımının etkili ve etkin planlanamaması, diğer kurumlar ve sivil toplumun eğitime finansal katkısının yetersizliği, bölgeler arası ekonomik gelişmişlik farklılığı</li></ul>
<b>Sosyolojik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kıraathanelerin okula yakın olması</li><li>• Parçalanmış, problemlili ve pedagojik anlamda bilinçsiz aileler</li><li>• Kamuoyunun eğitim öğretimin kalitesine ilişkin beklenti ve algısının farklı olması</li></ul>
<b>Teknolojik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Teknolojik alt yapının yenilenememesi.</li><li>• Hızlı ve değişken teknolojik gelişmelere zamanında ayak uydurulmanın zorluğu, öğretmenler ile öğrencilerin teknolojik cihazları kullanma becerisinin istenilen düzeyde olmaması, öğretmen ve öğrencilerin okul dışında teknolojik araçlara erişiminin yetersizliği.</li></ul>
<b>Mevzuat-Yasal</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sürekli değişen Eğitim politikaları ve İlköğretim Kurumları yönetmeliğinin öğrenci disiplini ile ilgili maddelerinin yetersizliği</li></ul>

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Okul Kontenjanı	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
	Okul Dışı Öğrenme Ortamları	
	Öğretim Yöntemleri	
	Ders Araç Gereçleri	

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

### 1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Okul bilincinin oluşturularak devam devamsızlığın asgari seviyeye indirilmesinin sağlanması
2	Ders saatlerinde okul dışına çıkmalarının önlenmesi
3	Devamsızlık problemi yaşayan öğrencilerimizin okula devamını sağlamak
4	Okula yeni başlayan öğrenciler ve veliler için oryantasyon programı uygulanarak belge verilmesi
5	Çocukların sosyal ve kültürel gezilerine velilerin de dahil edilmesi ve hayat boyu öğrenmelerinin sağlanması
6	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin takibi ve gerekli kurumlara yönlendirilmelerinin yapılması
7	Hayat Boyu öğrenme ilkesine uygun hareket ederek veliler için seminerler ve toplantılar planlanması
8	8. sınıftan mezun olacak öğrenciler için liselerin tanıtımlarının yapılarak yöneltme ve yönlendirilmelerinin yapılması
9	Okuma Yazma bilmeyen veliler için okuma yazma kurslarının açılması
10	Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerimize yönelik tedbirler almak

## 2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Öğrencilerin akademik başarılarının artırılması için gerek duyulan derslerde kurslar açılması
2	Deneme sınavlarının yapılması
3	Ders araç ve gereçleri.
4	Okuma kültürünün kazandırılması
5	Öğretmen yeterlilikleri(Branş öğretmenlerin görevlendirilmesi.)
6	Öğrenci başarısının düşük olması
7	Ders araç ve gereçleri.
8	Öğretmenlere yönelik hizmetiçi eğitimler
9	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
10	Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmesi
11	Öğrencilerin bireysel gelişimlerine yönelik faaliyetlerin artırılması
12	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
13	Destekleme ve yetiştirme kursları
14	Eğitimi destekleyecek ve geliştirecek projeler geliştirme

## 3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Okul ve kurumların fiziki kapasitesinin yetersizliği
2	Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
3	Eğitim ve sosyal hizmet ortamlarının kalitesinin artırılması
4	Donatım eksiklerinin giderilmesi
5	Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu
6	Okul Kütüphanesinin ve Fen laboratuvarının kapasitesinin yetersizliği
7	İnsan kaynaklarının genel ve mesleki yetkinliklerinin hizmet içi eğitim yoluyla geliştirilmesi
8	Demokratik yönetim anlayışının geliştirilmesi
9	İç ve dış paydaşlar arasında istenilen iletişimin azami ölçüde sağlanması
10	İş güvenliği ve sivil savunma bilincinin oluşturulması

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

Türk Millî Eğitiminin amaç ve ilkeleri doğrultusunda;

- Öğrencilerin ilgi ve yeteneklerini geliştirerek onları hayata ve üst öğrenime hazırlamak,
- Öğrencilere, Atatürk ilke ve inkılaplarını benimsetme; Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'na ve demokrasinin ilkelerine, insan hakları, çocuk hakları ve uluslar arası sözleşmelere uygun olarak haklarını kullanma, başkalarının haklarına saygı duyma, görevini yapma ve sorumluluk yüklenebilen birey olma bilincini kazandırmak,
- Öğrencilerin, millî ve evrensel kültür değerlerini tanımalarını, benimsemelerini, geliştirmelerini bu değerlere saygı duymalarını sağlamak,
- Öğrencilere bireysel ve toplumsal sorunları tanıma ve bu sorunlara çözüm yolları arama alışkanlığı kazandırmak,
- Öğrencilere, toplumun bir üyesi olarak kişisel sağlığının yanı sıra ailesinin ve toplumun sağlığını korumak için gerekli bilgi ve beceri, sağlıklı beslenme ve yaşam tarzı konularında bilimsel geçerliliği olmayan bilgiler yerine, bilimsel bilgilerle karar verme alışkanlığını kazandırmak,
- Öğrencilerin becerilerini ve zihinsel çalışmalarını birleştirerek çok yönlü gelişmelerini sağlamak,
- Öğrencileri kendilerine güvenen, sistemli düşünebilen, girişimci, teknolojiyi etkili biçimde kullanabilen, planlı çalışma alışkanlığına sahip estetik duyguları ve yaratıcılıkları gelişmiş bireyler olarak yetiştirmek,



## VİZYONUMUZ

Atatürk İlke ve inkılaplarına bağlı , milli ve manevi değerlerin yaşam tarzına dđnüştüęü, ilgi, beceri ve yeteneklerinin doğrultusunda kendini bilim, sanat, spor dalında bir üst kuruma yönlendirebilen, çevre bilincinin ön planda tutulduğu, herkesin her gün daha iyiye ulaşmak için çaba harcadığı bir okul ortamı oluşturmayı hedefliyoruz.

## TEMEL DEğERLERİMİZ

- 1) Adalet, eşitlik, özgürlük, hoşgörü, saygı ve sevgi gibi evrensel değerler; değerlerimizdendir.
- 2) Başarı için takım çalışmasının gereğine inanırız.
- 3) Kendimizi geliştirmeye önem verir, yenilikçi fikirlerden faydalanırız.
- 4) Okul çalışanlarının mutluluğunun, hizmetin kalitesini arttıracasına inanırız.
- 5) Doğa ve çevreyi koruma bilincini benimseriz.
- 6) Biz, birbirimize ve kendimize güveniriz.
- 7) Öğrencilerimiz, bütün çalışmalarımızın odak noktasıdır.
- 8) Öğrencilerimizin, öğrenmeyi öğrenmesi en önemli hedefimizdir.

## TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	98	99	100	100	100	100
<b>PG.1.1.b</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	60	85	90	100	100	100
<b>PG.1.1.c</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	0,5	0	0	0	0	0
<b>PG.1.1.d</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
<b>PG.1.1.e</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası
1.1.4	Hayat boyu öğrenme kapsamında hangi kursların açılacağını tespit edilecek.(Yetişkinlere okuma-yazma kursu vb.)	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2020

**Stratejik Hedef 1.2.** Okulumuza kayıt oranını artırma için tanıtım ve rehberlik yapmak.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.2.a</b>	Okula kayıt için yapılan tanıtım ve rehberlik sayısı	2	3	3	4	5	5
<b>PG.1.2.b</b>	Okul hakkında bilgilendirme yapılan öğrenci sayısı	25	40	45	45	50	60
<b>PG.1.3.c</b>	5. sınıfa kayıt oranı %	58	80	85	90	95	100

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1.	Okula kayıt için yapılan tanıtım ve rehberlik sayısı arttırılacaktır.	Okul Gelişim Ekibi	01 Mayıs-20 Eylül (2019-2023)

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

**Stratejik Hedef 2.1.** Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Öğrencilerin yabancı dil dersi yılsonu başarı puanı ortalaması	75	80	85	88	90	95
PG.2.1.b	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	40	45	50	60	70	80
PG.2.1.c.	Öğrencilerin yılsonu başarı puanı ortalamaları	85,72	87	88	88	89	90
PG.2.1.d	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	15	20	30	35	40	45
PG.2.1.e	Öğretmenlerimize modern öğretim yöntem-teknikler konusunda düzenlenen seminer sayısı	1	2	3	4	5	6

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Bireylerin en az bir yabancı dili iyi derecede öğrenmesinin önemi ve yabancı dil eğitimine erken yaşlarda başlamanın yabancı dil öğrenmedeki avantajları ile ilgili farkındalık artırmaya yönelik çalışmalar yapılacaktır	İngilizce Öğretmeni	Her Öğretim Dönemi
2.1.2	Tüm paydaşların özel yetenekli bireylerin eğitimi konusunda farkındalıklarını artırma amaçlı çalışmalar yapılacaktır	Okul idaresi, Öğretmenler	Mayıs (Her Yıl)
2.1.3	Sosyal Faaliyetlerin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılacak.	Müdür Yardımcısı	Nisan 2020 (Her Yıl)
2.1.4	Sınıflar arası çeşitli sportif karşılaşmalar yapılması planlanacak.	Okul idaresi, Öğretmenler	Mayıs (Her Yıl)
2.1.5	Öğrenci velileriyle toplantı yapılacaktır.	Stratejik planlama ekibi	Her ay sonu

2.1.6	Okulumuzda müzik korusu oluşturmak ve düzenlenen kermeste konser vermek	Stratejik planlama ekibi	Her yıl Mayıs ayı
2.1.7	Kitap okuma saati her hafta düzenlenecek ve her ay en çok kitap okuyan öğrenci ödüllendirilecek	Stratejik planlama ekibi	Her ay sonu
2.1.8	Okulumuzda ders dışı egzersiz çalışmalarına önem verilecek ve çalışmalar desteklenecektir.	Okul idaresi	Eğitim öğretim süresince
2.1.9	Öğrencilerin yetenekleri doğrultusunda ürün vermelerinde özendirici çalışmalar yapılması,	Okul idaresi, Öğretmenler	Eğitim öğretim süresince
2.1.10	Öğretmenlerimize modern öğretim yöntem-teknikler konusunda seminer düzenlemek	Stratejik planlama ekibi	17 Haziran-28 Haziran

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.2.a</b>	Hangi okullara gideceklerine dair yapılan anket çalışmaları	0	1	1	1	1	1
<b>PG.2.2.b</b>	Mesleki tanıtım gezileri,	1	2	3	4	5	6
<b>PG.2.2.c.</b>	Üst eğitim kurumlarına yapılan tanıtım çalışmaları sayısı	2	2	2	3	3	4

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Gidecekleri okul türleri ile ilgili belirleme ve e-okula giriş yapılması.	Müdür Yardımcısı	Her yıl Şubat-Mart Ayı.
2.2.2	Farklı okul türlerini gezmek, bilgi almak, seminer çalışmaları yapmak	Okul idaresi, Öğretmenler	Mart 2020

**Stratejik Hedef 2.3.** Sınavla öğrenci alan okullara yerleşen öğrenci sayısını artırmak.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.3.a</b>	LGS ile yerleşen öğrenci sayısı (sayı)	19	8	24	15	20	25
<b>PG.2.3.b</b>	LGS puan ortalamaları	202	244	250	300	350	400
<b>PG.2.3.c</b>	Sınavla hazırlık için yapılan deneme sınavları sayısı (sayı)	4	6	10	12	14	16
<b>PG.2.3.d</b>	Sınavla öğrenci alan okullara yerleşen öğrencilerle buluşma sayısı	1	2	2	3	3	4
<b>PG.2.3.e</b>	Sınavla öğrenci alan okullar hakkında bilgilendirme semineri sayısı	1	2	2	3	3	4



## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1.	Okul Rehberlik Kurulu LGS sınav sistemini her yönüyle tanıtan sınıf çalışmaları yapmak.	Rehberlik Kurulu	Her yıl Eylül-Aralık Ayları
2.3.2	"Sistemli Ders Çalışma Yöntemleri" hakkında bilgi ve beceri kazandırıcı çalışmalar yapmak.	Rehberlik Kurulu	Her yıl Eylül-Aralık Ayları
2.3.3	Son sınıflara yönelik olarak ders saati dışında ek çalışma olarak konu tekrarı ve test çalışması yapmak.	Okul Gelişim Ekibi	Yıl boyunca
2.3.4	Okul bünyesinde deneme sınavları yapmak, sonuçları okul panosuna asarak öğrenciler arasında rekabet ortamı yaratmak.	Müdür Yardımcısı	Yıl boyunca
2.3.5	Sınavla öğrenci alan okullara yerleşen mezunlarımızın öğrencilerimizle buluşması sağlanacak	Okul Gelişim Ekibi	Yıl boyunca
2.3.6.	Öğrencilerde hedef oluşturmaya yönelik farkındalık çalışmaları yapılacak	Rehberlik Kurulu	Yıl boyunca

### TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Okulumuzda katılımcı yönetim anlayışıyla birlikte, okulun donanım malzemelerinin geliştirilerek kullanım oranının artırılması.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.a</b>	Öğretmenlerimizle ve velilerimiz ile gerçekleştirilen istişare toplantı sayısı	2	2	3	3	4	4
<b>PG.3.1.b</b>	Okulun kütüphanesinin işlevsel olması(%)	15	50	60	80	90	100
<b>PG.3.1.c.</b>	Okul web sitemizin kullanım sıklığı(%)	20	40	50	60	70	80
<b>PG.3.1.d</b>	Kamera ve Kayıt cihazının yenilenmesi.	1 Kayıt 16Kam	1 Kayıt 4 Kam	4 Kam.	4 Kam.	4Kam.	4Kam.
<b>PG.3.1.e</b>	Bilgisayarların Yenilenmesi	7	2	4	6	8	9

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okulun kütüphanesinin düzenlenerek etkin kullanıma açılması.	Okul idaresi, Öğretmenler	01/04/2020 31/12/2023
3.1.2	Çok amaçlı salonun öğrenci, veli seminerleri için verimli hale getirilmesi	Okul idaresi	01/01/2020 31/12/2023
3.1.3	Kamera sisteminin geliştirilmesi	Okul idaresi	01/02/2020 31/12/2023
3.1.4	Kamera ve Kayıt cihazının yenilenmesi.	Okul idaresi	01/01/2020
3.1.5	Bilgisayarların Yenilenmesi	Okul idaresi	01/02/2020 31/12/2023
3.1.6	Okul hijyenini iyileştirmek amacıyla çalıştırılan temizlik işçi sayısını arttırmak için gelir sağlayıcı kermes, gezi düzenlemek	Okul idaresi, Öğretmenler	01/02/2020 31/12/2023
3.1.7	Okuldan beklentileri tespit etmek, sorunları ve çözümlerini bulmak adına öğretmenlerle ve veliler ile toplantılar düzenlemek.	Stratejik planlama ekibi	Her ay sonu
3.1.8	Fen laboratuvarının donatım eksikliğinin giderilmesi.	Stratejik planlama ekibi	01/02/2020 31/12/2023
3.1.9	Başarılı yönetici ve öğretmenlerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır	Okul İdaresi	Dönem Sonunda
3.1.10	Okul web sitesinin tanıtımı yapılacak ve sık sık güncellenecek	Okul idaresi, Öğretmenler	01/02/2020 31/12/2023

Stratejik Hedef 3.2. Okulumuzun var olan kaynaklarını korumak, zarar görmesini engellemek.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a	Öğrencilere tasarruflu olma bilincini kazandırmak için çalışmalar yapmak.(0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.2.b	Uyarıcı yazı ve levhalar asmak.(0-1)	1	1	1	1	1	1

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Bozulan, kırılan araç-gereç ve donanımın bakım ve onarımını yapmak.	Hizmetliler	Her yıl Dönem boyunca
3.2.2	Öğrencilere tasarruflu olma bilincini kazandırmak için çalışmalar yapmak.	Rehberlik Kurulu	Her yıl Ekim Ayında
3.2.3	Okulun çeşitli yerlerine (tuvalet, ışık düğmeleri, pencereler... gibi) ısı, ışık ve su gibi ihtiyaçların daha dikkatli kullanılması ve tasarruflu kullanılması için uyarıcı yazı ve levhalar asmak.	Müdür Yardımcısı	2020

Stratejik Hedef 3.3. Okul çalışanlarımızın daha mutlu olabilecekleri ortam ve çalışma şartları hazırlamak.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.3.a</b>	Ders Programları ve Nöbetlerle ilgili öğretmen taleplerinin toplanması(0-1)	1	1	1	1	1	1
<b>PG.3.3.b</b>	Çalışanlara yönelik sosyal etkinlik sayısı(sayı)	3	4	5	5	6	6
<b>PG.3.3.c</b>	Çalışanların ihtiyaç duydukları hizmet içi eğitimlerin duyurulması(0-1)	1	1	1	1	1	1

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1.	Ders programı ve nöbetlerle ilgili taleplerin imkanlar ölçüsünde eşitlik ilkesini bozmadan değerlendirmek	Müdür Yardımcısı	Her yıl Eylül Ayında
3.3.2	Çalışanlara yönelik sosyal etkinlik sayısının arttırılacak	Okul Gelişim Ekibi	Her yıl Dönem Boyunca

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam			
Genel Bütçe	-	-	-	-	-	-			
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-			
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	30.000	35000	45000	55000	65.000	230.000			
TOPLAM	30.000	35.000	45.000	55.000	65.000	230.000	65.000	65.000	65.000

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

## EKLER: Anket Sonuçları

### Öğrenci Anketi Sonuçları:

Maddeler	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatça görüşebilirim	%76,7	%15,8	%1,5	%6	-
Okul müdürüyle ihtiyaç duyduğumda rahatça konuşurum.	%95,7	%2,6	%1,7	-	-
Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%92,6	%6,2	-	%1,2	-
Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%68,4	%20,3	%1,9	%5,7	%3,8
Öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşü alınır.	%50,4	%43,4	%1,2	%7,5	%3,8
Öğretmenler yeniliğe açık derslerde çeşitli yöntemler kullanır	%55,8	%32,8	%3,8	-	%7,5
Derslerde konuya uygun araç-gereç kullanılmaktadır.	%59,1	%27,7	-	%9,4	%3,8
Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%59,6	%38,5	-	%1,9	-
Okulun içi ve dışı temizdir.	%52,1	%20,2	%9,4	%17	-
Okul binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%30,2	%40,3	%8,8	%15,1	%5,7
Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir	-	-	-	-	-
Yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	%32,1	%44,7	%5,7	%9,4	%8,1



## Öğretmen Anketi Sonuçları

Maddeler	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
Okulumuzda kararlar çalışanların katılımıyla alınır.	%100	-	-	-	-
Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara iletilir.	%90	%10	-	-	-
Her türlü ödüllendirmede adil olma ve objektiflik esastır.	%76,9	%23,1	-	-	-
Kendimi okulun değerli üyesi olarak görürüm.	%71,2	%28,8	-	-	-
Okulum kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	%48,5	%46,2	-	%5,4	-
Okulum teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	%15,4	%36,2	%25,4	%7,7	%15,4
Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	%31,5	%61,5	-	%7	-
Öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	%89,6	%10,4	-	-	-
Yerelde ve toplumda olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.	%49,2	%50,8	-	-	-
Yöneticilerimiz yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini destekler.	%96,5	%3,5	-	-	-
Yöneticilerimiz okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını çalışanlarıyla paylaşır.	%100	-	-	-	-
Sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	%30,8	%58,8	-	%10,4	-
Alanımdaki yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	%66,2	%26,1	-	%7,7	-

## Veli Anketi Sonuçları:

Maddeler	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatça görüşebiliyorum.	%85,7	%11,6	-	-	-
Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%70	%30	-	-	-
Öğrencimle ilgili konularda öğretmenlerle görüşebiliyorum.	%96,3	%3,7	-	-	-
İstek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	%85,5	%14,5	-	-	-
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%46	%40,5	-	%13,5	-
Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%49,7	%50,3	-	-	-
Bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz alınır.	%43,7	%55	-	%1,3	-
E okul veli bilgilendirme sistemi ve okul sitesini düzenli takip ediyorum.	%35	%45	%5	%10	%5
Çocuğumun okulu ve öğretmenini sevdiğini düşünüyorum.	%69,3	%20,7	-	%10	-
Okulum teknik araç ve gereç yönünden yeterlidir.	%20	%30	%18,7	%10	%21,3
Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%25,3	%33	%16,7	%15	-
Okulun binası ve diğer fiziki mekânları yeterlidir.	%26,3	%40,7	%12,7	%13,7	%6,7
Okulumuzda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	%38,3	%43,3	%8,3	%10	-
Okul hizmet odaklıdır. Sorun ve problemlere çözüm üretir.	%45	%55	-	-	-
Okul, eğitim öğretimde başarıyı arttırmaya yönelik çalışmalar yapar.	%46,7	%53,3	-	-	-